1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	
1.2. Código Programa:	733193	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 01/11/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El mundo enfrenta el reto de cumplimiento de sus metas productivas y económicas en procura de evitar el detrimento ambiental aunado con actividades de conservación. La necesidad de producir alimentos y adaptarse al cambio climático es uno de los principales desafíos que enfrenta la agricultura (Muller-Gattinger, FIBL, 2012). Los sistemas agropecuarios ecológicos en su implementación generan un aporte importante a la seguridad alimentaria de muchas comunidades, además de las estrategias de acción frente a estos efectos; la diversificación de la producción (Smith et al, 2011), la reducción del riesgo financiero por reducción de insumos externos (IFOAM EU Group, 2010) y la resiliencia a los efectos del cambio climático (Muller-Gattinger, FIBL, 2012).Lo cual representa oportunidades potenciales de desempeño para los egresados, ya que soportarán las tendencias de producción agropecuaria que deberá implementar el sector primario a raíz de los cambios generados por la variabilidad climática y las tendencias de la ocupación o del campo de acción específico. Por otra parte el mercado crece. Las ventas de los productos ecológicos estimado al 2011 fue de US$ 63 billones, liderado por Estados Unidos y la Unión Europea, muy superior a los US$ 59 billones del 2010 (Monitor Organic, 2013). El 80% de los productores orgánicos se encuentran en países en vía de desarrollo. América Latina tiene el 18% de las 37 millones de hectáreas con técnicas ecológicas en el mundo. Resultados del último estudio global conducido por el Instituto de Investigación de Agricultura Orgánica evidencian un crecimiento continuado (Fibl 2013). Se estima en 200.000 nuevos productores orgánicos en el mundo (IFOAM, 2013). La Agricultura Ecológica y la Agroforestería se encuentra entre las actividades que generan 30% más de empleos (UNEP, 2012). En Colombia, según el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural quien rige el marco legal, se pasó de 25 mil hectáreas en el 2001 a un registro de 34 mil hectáreas certificadas y una producción total de 7.5 millones de toneladas de productos agropecuarios ecológicos en el 2012; este igualmente considera unas 7 mil hectáreas en Conversión (MADR, 2013). Magdalena, Cesar, Santander, Valle del Cauca presentan las mayores áreas. Con otros esquemas de certificación la estimación puede sobrepasar las 100 mil hectáreas. De otro lado, Colombia es uno de los países estratégicos en la geografía mundial y regional. Hace parte de los países ricos en Biodiversidad representada por fauna, flora, recursos hídricos y forestales, entre otros, que invitan a aprovecharlos como ventajas comparativas. En ese sentido la Agricultura Ecológica se ubica dentro del Biocomercio y es un sector potencial según la oficina de Negocios Verdes y Sostenibles del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. En ese contexto, para Colombia, los Sistemas Agropecuarios Ecológicos representan una oportunidad	

que merece atención especial dado sus principios y beneficios que promueven la transformación sociocultural, económica y ambiental (Fedeorgánicos, 2013). Esto es coherente con el Plan Nacional de Mercados Verdes y la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible donde los Alimentos Ecológicos, los productos y servicios provenientes de la diversidad son algunos de los sectores que enfatiza la política.
El manejo de estos componentes demanda Talento Humano formado en Preparación de Suelos, Métodos y Técnicas de Establecimiento de Cultivos, Manejo de Poblaciones asociadas a los cultivos y especies pecuarias, integración de componentes vegetales y animales, ejecución de arreglos productivos, Técnicas de Recolección de productos que promuevan la consolidación de los Sistemas Agropecuarios Ecológicos como oportunidad de negocio y emprendimiento bajo metodologías, principios y normatividad vigente de la Agricultura Ecológica.
Según las cifras del Sistema Nacional de Información para la Educación Superior SNIES del Ministerio de Educación Naci

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

IMPLEMENTACION DE PROTOCOLOS DE PROCESOS DE CONVERSION A LA AGRICULTURA ECOLOGICA.
EJECUCION DE PLANES DE CULTIVO Y/O DE PRODUCCION ANIMAL CON CRITERIOS ECOLOGICOS.
EJECUCION DE PLANES SANITARIOS Y DE BIOSEGURIDAD
MANEJO DE RESIDUOS AGRICOLAS Y PECUARIOS
SISTEMATIZACION DE DATOS.
OPERACION DE SISTEMAS DE PRODUCCION CON ENFOQUE AGROECOLOGICO.
MONITOREO DE POBLACIONES ASOCIADAS LOS SITEMAS DE PRODUCCION AGRICOLA Y PECUARIO.
APOYO A PROGRAMAS DE CERTIFICACION EN BPA Y AGRICULTURA ECOLOGICA.
COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ	
Código del campo ocupacional	**Ocupación**
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.2 PERFIL PROFESIONAL	
Código del campo ocupacional	**Ocupación**
7331	Trabajadores Agrícolas
7332	Trabajadores Pecuarios
7334	Trabajadores del Campo

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO	
2.3.1 En lo laboral	EL EGRESADO SE PROYECTA COMO UN TRABAJADOR ALTAMENTE CUALIFICADO CAPAZ DE PLANEAR Y EJECUTAR ACTIVIDADES AGROPECUARIAS QUE TENGAN COMO OBJETIVO LA CERTIFICACION EN AGRICULTURA ECOLOGICA O PRODUCCION LIMPIA..
2.3.2 En lo empresarial	EL EGRESADO TENDRA LA CAPACIDAD DE GENERAR MODELOS DE NEGOCIO CON VALOR AGREGADO A TRAVES DE LA INCORPORACION DE LA NORMATIVIDAD ECOLOGICA O DE ELEMENTOS DE LA PRODUCCION LIMPIA EN CADA UNO DE LOS PROCESSOS INHERENTES A LA PRODUCCION AGRICOLA Y PECUARIA.
2.3.3 En el entorno social	EL EGRESADO TENDRA LA CAPACIDAD DE FORTALECER EL COMPONENTE TECNICO DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS QUE SE DESARROLLEN EN CADA UNA DE SUS COMUNIDADES ESTO POR MEDIO DEL FORTALECIMIENTO DE LOS PLANES DE ASISTENCIA TECNICA Y LA INCORPORACION DE ELEMENTOS CONTEMPLADOS EN LAS NORMATIVIDADES VIGENTES QUE RIGEN LA PRODUCCION LIMPIA A NIVEL NACIONAL.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	PREPARACION PROFESIONAL EN AREAS VINCULADAS CON LA PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA (INGENIERIA AGROECOLOGICA, AGRONOMIA, MEDICINA VETERINARIA, ZOOTECNIA).
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	EL EGRESADO TENDRA LA CAPACIDAD DE GENERAR PROCESOS DE DISEÑO E INNOVACION EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMATICAS QUE ENMARCAN LA PRODUCCION AGROPECUARIA CONVENCIONAL Y ECOLOGICA A NIVEL NACIONAL.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO
EL TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS BRINDA AL SECTOR PRODUCTIVO AGROPECUARIO, LA POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TECNOLOGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAIS. SIGNIFICA LA CAPACIDAD REAL DE EJECUTAR FUNCIONES PRODUCTIVAS Y ADMINISTRATIVAS RELACIONADAS CON SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCION AGROPECUARIA, EN LOS QUE ASISTEN TECNICAMENTE SOBRE METODOS Y MEDIOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS, APOYO A PROFESIONALES DEL AGRO EN PROYECTOS DE INVESTIGACION E INNOVACION, LA PARTICIPACION EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD DE EMPRESAS AGROPECUARIAS ENCAMINADOS AL FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTOS Y LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR RURAL.

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA PRIMARIA		
Grado:	5		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	0
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	16 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

N.A

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Liderazgo, disciplina, Capacidad de asociación, Compromiso, Responsabilidad, Respeto por los Recursos Naturales y la Biodiversidad, visión por Negocios Verdes y Sostenibles.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%

Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificaci	BÁSICA PRIMARIA	3	5
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor	BÁSICA PRIMARIA	3	5
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver pro	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Básica	Ingles	Escucha.	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ingles	Escucha.	Identifico a las personas que participan en una conversación.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ingles	Monólogos.	Deletreo palabras que me son conocidas.	BÁSICA PRIMARIA	5	2
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y	BÁSICA PRIMARIA	3	3
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y n	BÁSICA PRIMARIA	3	5
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), e	BÁSICA PRIMARIA	5	3
BioFisica	Percepcion Espacial	Agrupaciones	Detección diferencias.	MEDIA ACADÉMICA	11	1

BioFisica	Percepcion Espacial	Agrupaciones	Agrupación forma, tamaño, peso, color.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion Espacial	Cinestesia	Movimiento.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion Espacial	Conservacion de distancias	Discriminación de objetos presentes en una figura.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion Espacial	Conservacion de distancias	Vista de objetos en diferente perspectiva.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion Espacial	Superficies	Relaciones entre objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion auditiva	Comprension	Comprensión de lenguaje oral.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion auditiva	Deteccion	Ubicación fuente sonora.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion auditiva	Discriminacion	Intensidad del sonido.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Percepcion auditiva	Reconocimiento	Identificación de sonidos.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Gruesa	Caminar	El cuerpo anda erguido y cómodo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Equilibrio Dinamico	Mantener postura en movimiento, caminar, correr, saltar.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Gruesa	Sedestación	Mantiene postura sentado con espalda erguida.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Fina	A mano llena	Realiza agarre utilizando la palma y todos los dedos de la mano.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Fina	Aposicion.	Toma objetos usando dedos índice y pulgar ubicando el dedo índice bajo el pulgar (agarre típico para	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Fina	Cilindrico.	Rodea con sus dedos objetos cilíndricos.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Fina	Enganche.	Usa los dedos índice, medio, anular y meñique como un gancho al flexionarlos y levantar un objeto no	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Fina	Pinza	Realiza agarre fino usando dedo pulgar e índice.	MEDIA ACADÉMICA	11	1
BioFisica	Motricidad Fina	Tripode	Realiza agarre usando dedos índice, pulgar y medio (Agarre para tomar el lápiz).	MEDIA ACADÉMICA	11	1

Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofe	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuy	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (A tener nombre, nacionalidad, familia,	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa	BÁSICA PRIMARIA	5	3
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. (Competencias in	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equi	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. (	BÁSICA PRIMARIA	5	5
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultu	BÁSICA PRIMARIA	5	5

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Predio para la actividad agropecuaria- (Finca, parcela, lote) con instalaciones y unidades pecuarias: especies mayores y/o menores; áreas disponibles para la producción de cultivos y forrajes, producción de bio-insumos, vivero, disponibilidad de agua.
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Tractores, accesorios de Labranza, Equipos de Cosecha, equipos de Riego, equipo básico veterinario. Equipo de Reproducción animal, equipos y herramientas para la producción y manejo agrícola y pecuario, Kits y/o laboratorios básicos de aguas, suelos para medir parámetros físicos-químicos. Equipos de Georeferenciación y Agromática
3.4.3 Software Especializado	Aplicaciones informáticas de Producción Bovina, Porcina, Ovino-Caprinos,aves. Software de Manejo Agrícola, Mercadeo y Proyectos.

3.4.4 Herramientas Especializadas	Equipos y herramientas para la producción y manejo de unidades productivas agropecuarias. Instrumentos de Cosecha, Instrumental y lectores de Identificación animal, instrumental de sanidad animal, Azadones, picas, palas, machetes, tijeras de podar, carretillas, ahoyadores, baldes, lazos, cinta métricas, termómetros,. Insumos agrícolas, pecuarios.Elementos de protección personal
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	Se recomienda la utilización de simuladores disponibles de siembra y fertilización, predictores de impacto agroclimático, modelos de proyección económica de inversión, Simuladores de producción pecuaria, fertirriego,simuladores de proyecto.
3.4.6 Muebles colaborativos	Instalaciones pecuarias y agrícolas, mesas colaborativas, sillas, pizarrón con atril rodante, ficheros
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	Portatil, DVD, Televisor, videos, plataformas, videobeam
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.
- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270412027
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	120 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
REGISTRAR ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COSECHA Y ACOPIO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.
RECOLECTAR LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO
RECONOCER CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, SANITARIAS Y DE CALIDAD EN LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS DEL MERCADO
ACOPIAR LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE
DETERMINAR EN LOS PRODUCTOS A RECOLECTAR LOS ÍNDICES DE MADUREZ DE ACUERDO CON EXIGENCIAS DE LOS CLIENTES Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LAS LABORES DE PRECOSECHA EN EL CULTIVO.
DETERMINAR ÍNDICES DE COSECHA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS
IDENTIFICAR LOS COMPONENTES Y APLICACIONES DEL PROCESO DE POSCOSECHA.
APLICAR CONCEPTOS DE FISIOLOGÍA DE POSTCOSECHA EN PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
IDENTIFICAR Y ALISTAR UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA COSECHA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
APLICAR TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
CLASIFICAR EL ACOPIO PARA LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
EMPLEAR TÉCNICAS DE ACOPIO DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
DEFINIR Y CLASIFICAR EMPAQUES PARA LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
EMPACAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
SELECCIONAR LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS COSECHADOS EN CAMPO.
CLASIFICAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS PARA EL MERCADO DESTINO.
DILIGENCIAR REGISTROS DE COSECHA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PRECOSECHA: CONCEPTO, LABORES Y APLICACIÓN.
COSECHA: CONCEPTO, COMPONENTES, APLICACIÓN, NORMATIVIDAD Y PLANEACIÓN
MADUREZ: CONCEPTOS, TIPOS, DETERMINACIÓN.
POSCOSECHA: CONCEPTO, COMPONENTES Y APLICACIÓN.
FISIOLOGÍA DE LA POSTCOSECHA: CONCEPTOS Y APLICACIÓN.
UTENSILIOS DE COSECHA: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS Y MANEJO.
MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS: CONCEPTOS, TÉCNICAS.
ACOPIO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS.
EMPAQUES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y USOS.
SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN. : DEFINICIÓN, TIPOS.
REGISTROS DE COSECHA. CONCEPTO Y APLICACIÓN.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS PARA LA COSECHA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD.
COSECHA LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO AL ÍNDICE DE MADUREZ Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
REALIZA ACOPIO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
DILIGENCIA REGISTROS DE INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y ACOPIO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN FORMATOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN CIENCIAS AGRARIAS INGENIERO AGRÍCOLA, INGENIERO AGRÓNOMO, INGENIERO EN AGROINDUSTRIA, TECNÓLOGOS AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DEMOSTRAR EXPERIENCIA LABORAL DE 2 AÑOS EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPETENCIA, EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE 12 MESES..

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	210201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD
DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES.
ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.
DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.
INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO
DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
DIVERSIDAD CULTURAL
FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO
LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES
POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.
DERECHO A LA VIDA.
DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.
DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD
DIALOGO SOCIAL
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.
TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO
TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.
SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL
ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA:, AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
EL DESARROLLO QUE PERMITA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.
ANALIZA DE MANERA AUTÓNOMA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA.

ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1:
CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 2:
TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 3:
TÉCNIC PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 4:
TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN
UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 5:
PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

CUARENTA Y OCHO (48)MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS
CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS
CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA
TREINTA(30) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE
(20) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DE DOCENCIA
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES
DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.
LIDERAZGO
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
TRABAJO EN EQUIPO.
MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270412016
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	300 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ELABORAR INSUMOS PARA LA FERTILIZACIÓN DE CULTIVOS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
SEMBRAR CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
MANEJAR CULTIVOS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
IMPLEMENTAR ARREGLOS PRODUCTIVOS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA
EMPLEAR LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EN LAS LABORES DE PREPARACIÓN, SIEMBRA Y MANEJO DE CULTIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
PREPARAR SUELOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS
SELECCIONAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y
MONITOREAR VARIABLES AGRONÓMICAS EN LAS FASES DEL CULTIVO,SEGÚN PLAN DE PRODUCCION, MERCADO Y NORMATIVIDAD VIGENTE

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR PRINCIPIOS, CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LA AGROECOLOGÍA, AGROECOSISTEMAS Y AGRICULTURA ECOLÓGICA.
CLASIFICAR TIPOS DE SUELO.

IDENTIFICAR PROPIEDADES DEL SUELO PARA ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS.
CARACTERIZAR Y DETERMINAR LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD DE SUELO PARA CULTIVO.
REALIZAR TOMA DE MUESTRA DE SUELOS PARA EL CULTIVO
DEFINIR PLAN DE PRODUCCIÓN.
RECONOCER COMPONENTES DE UN PLAN DE PRODUCCIÓN
ELABORAR DE COMPONENTES DE UN PLAN DE PRODUCCIÓN
RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LA PREPARACIÓN ECOLÓGICA DE SUELOS.
APLICAR TÉCNICAS Y MÉTODOS ECOLÓGICOS DE PREPARACIÓN, LABRANZA Y CONSERVACIÓN DE SUELOS.
UTILIZAR CONCEPTOS DE BOTÁNICA EN EL RECONOCIMIENTO DE ESPECIES VEGETALES.
RECONOCER Y CONSERVAR ESPECIES NATIVAS Y ENDÉMICAS.
IDENTIFICAR MÉTODOS DE PROPAGACIÓN VEGETAL.
APLICAR TÉCNICAS ECOLÓGICAS DE PROPAGACIÓN VEGETAL.
APLICAR CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS EN EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS.
IDENTIFICAR Y EJECUTAR LABORES CULTURALES ECOLÓGICAS EN EL CULTIVO.
RECONOCER MÉTODOS DE RIEGO EN CULTIVOS.
IDENTIFICAR TIPOS DE FERTILIZANTES ECOLÓGICOS.
APLICAR TÉCNICAS DE FERTILIZACIÓN ECOLÓGICA.
ELABORAR ABONOS ORGÁNICOS.
RECONOCER Y ESTABLECER ARREGLOS PRODUCTIVOS EN CULTIVOS.
IDENTIFICAR APLICACIONES DE LA ALELOPATÍA EN LOS ARREGLOS DE CULTIVOS.
OPERAR EQUIPOS Y UUTILIZAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS EN EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO.
RECONOCER Y APLICAR LA NORMATIVIDAD DE AGRICULTURA ECOLÓGICA, FITOSANITARIA Y AMBIENTAL EN EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS
DEFINIR VARIABLES AGRONÓMICAS DEL CULTIVO.
CARACTERIZAR TIPOS DE VARIABLES AGRONÓMICAS EN EL CULTIVO
REALIZAR MEDICIONES DE VARIABLES AGRONÓMICAS DEL CULTIVO.

REGISTRAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

AGROECOLOGÍA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, APLICACIONES,
AGROECOSISTEMAS: CONCEPTO, ELEMENTOS E INTERRELACIONES.
AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD APLICADA.
SUELOS; DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS.
PLAN DE PRODUCCIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES Y CRONOGRAMA
PREPARACIÓN ECOLÓGICA DE SUELOS: CONCEPTOS, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS,
LABRANZA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, SISTEMAS, MÉTODOS. TÉCNICAS ECOLÓGICAS.
CONSERVACIÓN DE SUELOS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE APLICACIÓN.
BOTÁNICA: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS.
PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTOS, TIPOS Y TÉCNICAS ECOLÓGICAS.
GERMINADORES: DEFINICIÓN, TIPOS, PREPARACIÓN.
ESPECIES NATIVAS Y ENDÉMICAS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y CONSERVACIÓN
SUSTRATOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS.
SIEMBRA: CONCEPTOS, TÉCNICAS, MATERIALES, MÉTODOS Y CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS.
CULTIVOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y USOS EN AGRICULTURA ECOLÓGICA.
LABORES CULTURALES: CONCEPTO, TIPOS, APLICACIONES, TÉCNICAS ECOLÓGICAS.
RIEGO: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS Y USOS.
FERTILIZACIÓN ECOLÓGICA: CONCEPTO, TIPOS, MÉTODOS DE APLICACIÓN.
ABONOS ORGÁNICOS: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE ELABORACIÓN Y APLICACIÓN.
ARREGLOS PRODUCTIVOS: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS ECOLÓGICOS.
ALELOPATÍA: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIONES.
EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES: DEFINICIONES, TIPOS, USOS, FICHA TÉCNICA.
NORMATIVIDAD: AGRICULTURA ECOLÓGICA, FITOSANITARIA Y AMBIENTAL.
VARIABLES AGRONÓMICAS: CONCEPTO, TIPOS Y MEDICIÓN.

REGISTROS: CONCEPTOS, TIPOS Y APLICACIONES.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MUESTREA SUELOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y TIPO DE CULTIVO
PREPARA SUELOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS DEL CULTIVO.
SELECCIONA EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
SIEMBRA EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.
EJECUTA LABORES DE MANEJO DE CULTIVOS DE ACUERDO A PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLOGÍA
ELABORA BIOABONOS SEGÚN NORMATIVIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS.
APLICA BIOABONOS DE ACUERDO A NECESIDADES DE CULTIVOS.
ESTABLECE ARREGLOS PRODUCTIVOS SEGÚN TIPO DE CULTIVOS
OPERA EQUIPOS SEGÚN FICHA TÉCNICA.
UTILIZA INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE VARIABLES AGRONÓMICAS SEGÚN FICHA TÉCNICA
ELABORA INFORMES DE MONITOREO DE CULTIVOS SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN

UTILIZA HERRAMIENTAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN CIENCIAS AGRARIAS: INGENIERO AGRÓNOMO, INGENIERO AGRÍCOLA, INGENIERO FORESTAL, INGENIERO AGROECÓLOGO, INGENIERO EN AGROECOLOGÍA, TECNÓLOGOS EN ÁREAS AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DEMOSTRAR EXPERIENCIA LABORAL DE 2 AÑOS EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPETENCIA, EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE 12 MESES

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270412014
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	400 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR TERAPIAS DE ATENCIÓN SANITARIA ALTERNATIVA Y CONVENCIONAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS.
REALIZAR PRÁCTICAS Y MEDIDAS ZOOTÉCNICAS EN ESPECIES PECUARIAS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PLAN DE MANEJO ANIMAL.
MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA EN EL COMPONENTE PECUARIO CON CRITERIOS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y DE BIENESTAR ANIMAL
EJECUTAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA SALUD ANIMAL DE ACUERDO CON EL PLAN SANITARIO Y BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO.
PREPARAR RACIONES, FORRAJES Y SUPLEMENTOS A LOS ANIMALES DE ACUERDO AL PLAN DE ALIMENTACIÓN ESTABLECIDO
MANEJAR RESIDUOS DE LA ACTIVIDAD ANIMAL SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y AMBIENTALES.
VERIFICAR INDICADORES ZOOTÉCNICOS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD DEL BIENESTAR ANIMAL.
UTILIZAR CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES EN EL MANEJO ANIMAL.
APLICAR PRINCIPIOS ETOLÓGICOS EN EL MANEJO ANIMAL.
REALIZAR PRACTICAS BIO-ZOOTECNICAS.
RECONOCER TIPOS DE IDENTIFICACIÓN ANIMAL.
APLICAR SISTEMAS DE IDENTIFICACIÓN ANIMAL.
EMPLEAR TÉCNICAS PARA EL TRANSPORTE ANIMAL.
MANEJAR RESIDUOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD PECUARIA.
APLICAR CONCEPTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EN EL MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS.
APLICAR CONOCIMIENTOS DE NUTRICIÓN ANIMAL EN LA ELABORACIÓN DE SUPLEMENTOS Y RACIONES ALIMENTICIAS.
APLICAR TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS ALTERNATIVOS
UTILIZAR MATERIAS PRIMAS LOCALES, ADITIVOS, Y AUXILIARES TECNOLÓGICOS PERMITIDOS EN LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS BALANCEADOS.
REALIZAR Y AJUSTAR PASTOREO Y CARGA ANIMAL.
ESTABLECER PRADERAS Y BANCOS FORRAJEROS.
RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE SISTEMAS AGROFORESTALES,
EMPLEAR MEDIDAS HIGIÉNICAS EN EL MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS.
APLICAR MEDIDAS SANITARIAS EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA.
RECONOCER ESTADO SANITARIOS DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
REALIZAR TRATAMIENTOS TERAPÉUTICOS RECOMENDADOS.
EJECUTAR PLANES DE VACUNACIÓN EN LA PRODUCCIÓN ANIMAL.
DEFINIR INDICADORES ZOOTÉCNICOS EN EL COMPONENTE ANIMAL DEL SISTEMA.
CLASIFICAR INDICADORES ZOOTÉCNICOS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO.
MONITOREAR INDICADORES ZOOTÉCNICOS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN EL MANEJO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.
DILIGENCIAR REGISTROS CON INFORMACIÓN DEL MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS.

UTILIZAR Y OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
UTILIZAR APLICACIONES INFORMÁTICAS EN EL MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

BIENESTAR ANIMAL: PRINCIPIOS Y NORMAS.
CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES, MATERIALES, NORMATIVIDAD.
ETOLOGÍA ANIMAL: PRINCIPIOS, COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA, ANOMALÍAS Y RELACIONES ECOLÓGICAS.
PRÁCTICAS BIO-ZOOTÉCNICAS: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, APLICACIONES EN GANADERÍA ECOLÓGICA, NORMATIVIDAD.
TRANSPORTE ANIMAL: CONCEPTO, ESPECIFICACIONES Y CARACTERÍSTICAS.
IDENTIFICACIÓN ANIMAL: CONCEPTO, TIPOS, SISTEMAS Y REGISTROS.
RESIDUOS PECUARIOS: TIPOS, CONTROL, MANEJO Y USOS, NORMATIVIDAD.
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, SISTEMAS Y FUNCIONES.
NUTRICIÓN ANIMAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS.
PASTOREO: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS
PRADERAS : CONCEPTO, MANEJO Y ESTABLECIMIENTO,
FORRAJES: PRODUCCIÓN, CONSERVACIÓN, ESTABLECIMIENTO, MANEJO.
ALIMENTOS BALANCEADOS: CONCEPTOS, TIPOS, ELABORACIÓN, FORMULACIÓN, MATERIAS PRIMAS, NORMATIVIDAD.
AGROFORESTERÍA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, TÉCNICAS, APLICACIONES.
SALUD Y ENFERMEDAD: CONCEPTO, TIPOS, IDENTIFICACIÓN, HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD, MANEJO, VIGILANCIA SANITARIA.
PREVENCIÓN: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN.
TERAPÉUTICA: CONCEPTOS, TÉCNICAS, Y APLICACIONES.
ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS: DEFINICIONES, TIPOS, APLICACIONES.
PLAN DE MANEJO ANIMAL: CONCEPTO, COMPONENTES, ACTIVIDADES, REGISTROS, NORMATIVIDAD.
PLAN SANITARIO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN, CONTROL.
BIOSEGURIDAD: CONCEPTO, PRINCIPIOS, TIPOS, APLICACIÓN.
VACUNAS: TIPOS, USOS Y MANEJO.
INDICADORES ZOOTÉCNICOS: CONCEPTO, TIPOS, MEDICIÓN Y ANÁLISIS
NORMATIVIDAD: AGRICULTURA ECOLÓGICA REFERENTES A PRODUCCIÓN PECUARIA, ICA, NORMAS INTERNACIONALES, SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y USOS.
SOFTWARE: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EMPLEA LOS ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA ANIMAL SEGÚN BIENESTAR ANIMAL Y NORMAS ECOLÓGICAS.
EJECUTA EL PLAN DE MANEJO SEGÚN ESPECIE PECUARIA.
UTILIZA PRÁCTICAS Y MEDIDAS BIO ZOOTÉCNICAS SEGÚN, PLAN DE MANEJO, NORMATIVIDAD, CRITERIOS TÉCNICOS, AGROECOLÓGICOS, SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.
REGISTRA E IDENTIFICA LOS ANIMALES BAJO CRITERIOS DE BIENESTAR ANIMAL Y TRAZABILIDAD.
TRANSPORTA ANIMALES SEGÚN NORMATIVIDAD ECOLÓGICA Y BIENESTAR ANIMAL.
MANEJA, DISPONE Y REALIZA TRATAMIENTO A LOS RESIDUOS PECUARIOS CONFORME CON NORMAS AMBIENTALES.
SELECCIONA Y EMPLEA MATERIAS PRIMAS, ADITIVAS Y AUXILIARES TECNOLÓGICAS PARA LA NUTRICIÓN ANIMAL SEGÚN NORMATIVIDAD.
ELABORA SUPLEMENTOS Y RACIONES ALIMENTICIAS ALTERNATIVAS CON BASE EN EL PLAN DE MANEJO DE LA ESPECIE ANIMAL Y NORMAS ECOLÓGICAS.
IMPLEMENTA EL SISTEMA DE PASTOREO Y AJUSTA CARGA ANIMAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y ECOLÓGICOS.
PRODUCE Y CONSERVA FORRAJES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

EMPLEA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PREVENTIVOS EN EL MANEJO DEL COMPONENTE PECUARIO.
EJECUTA PLAN SANITARIO DE LA ESPECIE PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD.
REALIZA TRATAMIENTOS TERAPÉUTICOS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y CRITERIOS NORMATIVOS.
REGISTRA LA INFORMACIÓN DEL MANEJO ANIMAL EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS SEGÚN ESPECIE PECUARIA-
INTERPRETA INDICADORES ZOOTÉCNICOS DEL MANEJO ANIMAL SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE
UTILIZA Y OPERA MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, Y NORMATIVOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN CIENCIAS AGRARIAS: ZOOTECNISTA, MÉDICO VETERINARIO Y/O ZOOTECNISTA, TECNÓLOGO EN ÁREAS AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DEMOSTRAR EXPERIENCIA LABORAL DE 2 AÑOS EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPETENCIA, EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE 12 MESES.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
4.6 CONOCIMIENTOS
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO
Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo. Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas. Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral. Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración. Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos. Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.

Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad

- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible

· Normatividad Ambiental

· Utilización de Tecnologías más Limpias

· Problemáticas Urbanas

· Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
· Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.

Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.

- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS POR LA ORGANIZACIÓN.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	210601014
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS POR LA ORGANIZACIÓN.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	160 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
FORMULAR EL PROYECTO PRODUCTIVO, INCORPORANDO EL ESTUDIO DE MERCADOS, OPERATIVO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL SECTOR
EJECUTAR ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL MERCADEO Y LA ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES AGROPECUARIAS DE ACUERDO A LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS Y PLAN DE MERCADEO
IDENTIFICAR OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA LA ELABORACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS EXISTENTES
REGISTRAR INFORMACIÓN DE OPERACIÓN, UTILIZANDO COMPROBANTES Y DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS VIGENTES Y PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- CONCEPTUALIZAR NEGOCIOS VERDES Y SOSTENIBLES.
- .DEFINIR EL CONCEPTO DE OPORTUNIDAD DE NEGOCIO PARA SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS.
- RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA OPORTUNIDAD EMPRESARIAL
- REALIZAR ANÁLISIS DEL ENTORNO DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIO ECOLÓGICOS
- IDENTIFICAR LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO.
- ELABORAR DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL SECTOR AGROPECUARIO ECOLÓGICO
- DEFINIR Y CLASIFICAR EL CONCEPTO DE PROYECTO PRODUCTIVO PARA SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS
- IDENTIFICAR METODOLOGÍAS DE ELABORACIÓN PROYECTOS.

- RECONOCER LOS ELEMENTOS DE UN PERFIL DE UN PROYECTO
- UTILIZAR METODOLOGÍAS EN LA ELABORACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO
- ARGUMENTAR EL MERCADO Y SUS ELEMENTOS PARA LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS
- RECONOCER LOS ELEMENTOS DEL ESTUDIO DE MERCADOS
- ELABORAR ESTUDIO DE MERCADO APLICADO AL PROYECTO PRODUCTIVO
- DEFINIR INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- ELABORAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO DEL PRODUCTO Y/ O SERVICIO IDENTIFICADO
- DEFINIR ESTUDIO OPERATIVO APLICADO AL PROYECTO PRODUCTIVO
- RECONOCER LOS ELEMENTOS DE UN ESTUDIO OPERATIVO
- ELABORAR ESTUDIO OPERATIVO APLICADO AL PROYECTO PRODUCTIVO
- DEFINIR ESTUDIO ORGANIZACIONAL
- UTILIZAR LOS ELEMENTOS Y HERRAMIENTAS EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO ORGANIZACIONAL APLICADO AL PROYECTO PRODUCTIVO.
- RECONOCER Y ELABORAR EL MARCO LEGAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO
- RECONOCER Y APLICAR LOS ELEMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO FINANCIERO.
- DEFINIR COSTO, GASTO Y PRESUPUESTO
- ELABORAR COSTOS, GASTOS Y PRESUPUESTO APLICADO AL PROYECTO Y SISTEMA PRODUCTIVO
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE UN PLAN DE MERCADEO
- EJECUTAR EL PLAN DE MERCADEO
- ARGUMENTAR LOS ELEMENTOS DE ADMINISTRACIÓN
- IDENTIFICAR Y REALIZAR ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO.
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE UNA UNIDAD AGROPECUARIA
- IDENTIFICAR LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS ACORDES AL SECTOR
- IDENTIFICA LOS ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN REGISTRO
- ELABORAR REGISTROS REQUERIDOS EN UNA UNIDAD PRODUCTIVA AGROPECUARIA
- ARGUMENTAR LOS PROCESOS QUE HACEN PARTE DE UNA OPERACIÓN
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN COMPROBANTE

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- NEGOCIOS VERDES Y SOSTENIBLES: CONCEPTO, TIPOS Y APLICACIÓN.
- OPORTUNIDAD DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELABORACIÓN
- DIAGNÓSTICO: CONCEPTOS, TIPOS, ANÁLISIS SECTORIAL, TENDENCIAS
- PROYECTO PRODUCTIVO: CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA Y ELABORACIÓN.
- METODOLOGÍAS DE PROYECTOS: CONCEPTOS, TIPOS, ELABORACIÓN.
- PERFIL DE PROYECTO: CONCEPTO, TIPOS, ELABORACIÓN
- ESTUDIO DE MERCADO: CONCEPTO, TIPOS, ELABORACIÓN, DEMANDA, PROVEEDORES, CANALES DE DISTRIBUCIÓN, PRECIOS, COMPETENCIA.
- INVESTIGACIÓN DE MERCADOS: CONCEPTO, TIPOS, ETAPAS, HERRAMIENTAS, ELABORACIÓN.
- ESTUDIO OPERATIVO: CONCEPTO, TIPOS, ETAPAS, ELABORACIÓN
- ESTUDIO ORGANIZACIONAL: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS, ELABORACIÓN.
- ESTUDIO LEGAL: CONCEPTO, TIPOS, ETAPAS, ELABORACIÓN.
- ESTUDIO FINANCIERO: CONCEPTO, TIPOS, ETAPAS, HERRAMIENTAS, ELABORACIÓN, COSTOS, GASTOS, PRESUPUESTO.
- PLAN MERCADEO: CONCEPTO, TIPOS, ETAPAS, ELABORACIÓN
- ADMINISTRACIÓN: CONCEPTOS, TIPOS, ETAPAS
- REGISTROS: CONCEPTOS, TIPOS, ELABORACIÓN, APLICACIÓN
- OPERACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS,
- COMPROBANTES: DEFINICIÓN, TIPOS, ELABORACIÓN,
- NORMATIVIDAD: DEFINICIÓN, APLICACIÓN
- PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES: CONCEPTOS, TIPOS, APLICACIÓN,

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- REALIZA ANÁLISIS DEL SECTOR DE ACUERDO A HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS
- ELABORA PERFIL DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA EL DIAGNÓSTICO
- REALIZA ESTUDIO DE MERCADOS, TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS Y LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO.
- CONSTRUYE ESTUDIO OPERATIVO, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN DEL PRODUCTO Y/SERVICIO IDENTIFICADO
- ELABORA ESTUDIO ORGANIZACIONAL, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS PARA EL PROYECTO PRODUCTIVO.
- ELABORA ESTUDIO LEGAL SEGÚN NORMATIVIDAD.
- DEFINE LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN, LOS GASTOS Y EL PRESUPUESTO SEGÚN PROYECTO PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD.
- FORMULA Y EJECUTA PLAN DE MERCADEO SEGÚN INVESTIGACIÓN DE MERCADO
- EJECUTA ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO SEGÚN PROYECTO Y REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.
- DILIGENCIA INFORMACIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y ADMINISTRATIVOS, SEGÚN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA, TECNÓLOGO EN ÁREAS AFINES Y/O CON ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DEMOSTRAR VINCULACIÓN LABORAL DE DOS AÑOS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ADMINISTRACIÓN, COSTOS Y PRESUPUESTO, ASESORÍAS EMPRESARIALES.
EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE 12 MESES.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	270412017
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	160 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
IDENTIFICAR POBLACIONES ASOCIADOS A LOS CULTIVOS ESTABLECIDOS, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS
OPERAR MAQUINARIA, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE REGULACIÓN DE PLAGAS ACORDE CON MANUALES TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA
EJECUTAR ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES CON BIOPLAGUICIDAS Y CONTROLADORES BIOLÓGICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y NORMAS ECOLÓGICAS
UTILIZAR INDUMENTARIA E IMPLEMENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y EXIGIDOS POR LA REGLAMENTACIÓN DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
DISPONER RESIDUOS DE LAS ACTIVIDADES DE REGULACIÓN DE ORGANISMOS Y MICROORGANISMOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA
VERIFICAR ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y NORMAS ECOLÓGICAS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR LOS PRINCIPIOS DE LA ENTOMOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y MALHERBOLOGÌA EN LA IDENTIFICACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS.
APLICAR PRINCIPIOS DE FITOPATOLOGÍA EN LA REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS.
CARACTERIZAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS.
MANEJAR Y DISPONER RESIDUOS GENERADOS EN LAS ACTIVIDADES DE REGULACIÓN DE ESPECIES ASOCIADAS.
APLICAR CRITERIOS TÉCNICOS EN LA OPERACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPOS EN LA REGULACIÓN DE POBLACIONES.
UTILIZAR HERRAMIENTAS Y MATERIALES EN LA REGULACIÓN DE POBLACIONES.
APLICAR NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.
IMPLEMENTAR PRÁCTICAS ECOLÓGICAS DE MANEJO PARA LA REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS AL CULTIVO.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SISTEMA: CONCEPTO, COMPONENTES, INTERRELACIONES.
ENTOMOLOGÍA: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y APLICACIÓN.
MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y APLICACIÓN.
FITOPATOLOGÍA: CONCEPTO, COMPONENTES Y APLICACIONES.
MALHERBOLOGÍA: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y APLICACIÓN.
POBLACIONES ASOCIADAS: CONCEPTOS, TIPO, ROL, CARACTERIZACIÓN Y REGULACIÓN.
RESIDUOS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y DISPOSICIÓN.
MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTAS: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FICHA TÉCNICA Y USOS.
SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, INDUMENTARIA E IMPLEMENTACIÓN,
BIOPLAGUICIDA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ELABORACIÓN Y APLICACIÓN.
CONTROL BIOLÓGICO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS.
MÉTODOS DE MANEJO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, NORMATIVIDAD.
REGISTROS: CONCEPTO, APLICACIÓN Y FORMAS DE ELABORACIÓN.
NORMATIVIDAD: TIPOS, APLICACIONES.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE Y APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA ENTOMOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y MALHERBOLOGIA EN LA IDENTIFICACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS.
REALIZA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS GENERADOS EN LAS ACTIVIDADES DE REGULACIÓN DE ESPECIES.
EMPLEA CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA OPERACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPOS Y LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS EN LA REGULACIÓN DE POBLACIONES.
APLICA NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.
IMPLEMENTA PRÁCTICAS ECOLÓGICAS DE MANEJO EN LA REGULACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS AL CULTIVO.
REGISTRA Y REPORTA OPERACIONES DE REGULACIÓN DE POBLACIONES.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN CIENCIAS AGRARIAS: INGENIERO AGRÓNOMO, INGENIERO AGROECÓLOGO, BIÓLOGO. TECNÓLOGO EN ÁREAS AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DEMOSTRAR EXPERIENCIA LABORAL DE 2 AÑOS EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPETENCIA, EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMA DE 12 MESES.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

Autor	MARIO DAVID MENDOZA CHARRIS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL. REGIONAL ATLÁNTICO	26/07/2013
Autor	JUAN JOSE VILLAQUIRAN	DISEÑO	null. REGIONAL HUILA	26/07/2013
Autor	GUSTAVO VEGA	DISEÑO	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO.	26/07/2013
Autor	DARIO GERMAN MARTINEZ	DISEÑO	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	26/07/2013
Autor	DIVA NILSA URREA	DISEÑO	null. REGIONAL ANTIOQUIA	26/07/2013
Autor	GUSTAVO VEGA OROZCO	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO.	27/07/2013
Autor	SURANI SILVA NOVA	QUITAR SUSPENDIDO	CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META. REGIONAL META	09/10/2013
Autor	SURANI SILVA NOVA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META. REGIONAL META	01/11/2013
Aprobación	GUSTAVO VEGA OROZCO		CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE	24/10/2013
Aprobación	GUSTAVO VEGA OROZCO		CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE	01/11/2013

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA